

和歌山大学教育学部

## 教育実践研究指導センター紀要

No. 2 1993

## 目 次

- 1 せせらぎの書  
天野 雅郎
- 13 積分教材の取り扱いについて  
遠藤 秀機・貴志 一男
- 17 数学に対する態度の推移について —好き嫌いを中心に—  
遠藤 秀機・門田 良信・貴志 一男
- 23 生徒の数学の達成度，数学への情意的要因と創造的思考力との関連について  
—中学生を対象にして—  
今井 敏博
- 33 コンピュータによる和歌山県のわらべうたの音階の分析  
泉 健
- 45 接地時における幼児の足ゆび圧と活動性  
中 俊博
- 55 技術教育と教科内容・教材の関連と構造化の課題  
山口 晴久
- 63 技術科教育の教育的構造と教育内容  
山口 晴久
- 75 新学習指導要領における技術科教育と他教科，他学校種の教育内容の相関  
山口 晴久
- 83 CAIコースウェア「情報処理電子計算機概論」のメタアナリシスを用いた教育効果の評価  
山口 晴久
- 95 子どもの家庭用学習機について —和歌山大学学生を事例として—  
梅原 清子
- 121 現代の学校と学力論 I —岸本裕史氏の学力論をめぐって—  
碓井 岑夫・松浦 善満
- 143 ジョン・デューイの教育実習論 —「教員養成における理論と実践の関係について」—  
市川 純夫
- 151 学校における同和教育方針の検討 —和歌山県の同和校（小学校・中学校）を対象に—  
梅田 修
- 169 社会教育実践論的視点からみた地域生涯学習計画の可能性  
山本 健慈・松岡 伸也・堀内 秀雄
- 189 学校としての情報教育実践を考える —コンピュータが導入された小学校の事例分析から—  
野中 陽一
- 199 中学生の作文能力と自己評価力に関する一考察  
西山 由美子