

# 和歌山大学

## 教育学部紀要

— 教育科学 —

第54集 2004年2月

### 目 次

分散分析における変量効果モデル — 心理学研究への適用について —	菅 千 索	1
戦前期日本の精神病学領域における教育病理学 治療教育学の形成に関する研究	山 崎 由可里	19
養護学校卒業後の生活実態と仲間との交流の関係に関する研究 — W養護学校卒業生への調査をもとにして —	山 崎 由香子・山 崎 由可里	37
小学校社会科歴史学習における「意味認識」	川 本 治 雄	57
小学校教員免許取得志望学生の算数・数学に対する意識について — 和歌山大学教育学部学生を対象にして —	今 井 敏 博	65
出前実験工作教室を通しての、実践的指導力を持った教員の養成 宮 永 健 史・石 塚 互・中 村 文 子	互・中 村 文 子	71
小学校から高校までにおける地学分野の体験と理科実験について — 和歌山大学学生における理科および地学体験アンケート調査より —	此 松 昌 彦	81
ミャンマーと日本における中等理科教育の比較 Naw Ruth・木 村 憲 喜・神 田 和香子・根 来 武 司	根 来 武 司	93
国民学校における芸能科音楽のカリキュラム編成 — 明石女子師範学校附属小学校の「研究授業案」を事例として —	菅 道 子	103
リード理論における「教育という芸術」の語について — E・ヴェーバーの「教育芸術」の概念との比較を中心に —	長谷川 哲 哉	127
美里町における温泉と運動による健康づくりに関する研究 本 山 貢・松 崎 裕 子・段 木 晃・中 前 昭 男 西 岡 靖 倫・黒 崎 智 帆・高 田 智 子・川 崎 恵 里 子	中 前 昭 男 川 崎 恵 里 子	153
和歌山大学の教員養成における「生活科」教材開発	佐 藤 史 人・今 村 律 子	167
和歌山大学の教員養成における「生活科」内容に関する研究 今 村 律 子・佐 藤 史 人	今 村 律 子・佐 藤 史 人	175
『暮らしの手帖』にみる経済大国化の中の住生活	梅 原 清 子	183
韓国が日本の植民地であったとき英作文のテキストとして口承物語を用いる	レオナルド・ランドマーク	195
高校・大学の連携による「地域を創る」共同学習 — 「まなびの郷」KOKŌ塾・粉河高校の挑戦 — 堀 内 秀 雄・山 口 裕 市・児 玉 恵 美 子	堀 内 秀 雄・山 口 裕 市・児 玉 恵 美 子	207
知的障害児教育における授業研究 — 養護学校高等部における「就労と職業センター」の授業実践の分析を通して —	大 谷 博 俊	231