

和歌山大学教育学部

# 教育実践研究指導センター紀要

No. 4 1994

## 目 次

教員志望学生の算数における乗法の意味の拡張の捉え方について	1
今井 敏博	
文化社会課程・生産科学課程アンケート報告	9
藤田 利光・大倉 秀介・植田 千晶・桶矢 成智	
	
高齢者の身体活動水準調査	55
中 俊博	
	
英語教育における訳読教授法の功罪およびその効果的活用に関する一考察	73
早田 武四郎・加澤 恒雄	
英語学習媒体の親近性尺度作成に関する研究	85
早田 武四郎	
	
「中華人民共和国教師法」の検討(1)	137
市川 純夫・張 崑・井川 勝利	
子どもの学力・生活と学校教育 -「上富田教育調査」第一年次報告（その1）	147
梅田 修	
学習指導に認知心理学を生かす(1) -認知心理学から見た学習観-	159
米澤 好史	
教育実践力を育成するための授業の工夫(1) -「情報教育論」「教育実践研究論」の授業評価-	171
野中 陽一	
精神薄弱養護学校に在籍する子どもの「生活力」を構造化して捉える試みIII	179
田中 隆司	
精神薄弱養護学校に在籍する子どもの「生活力」を構造化して捉える試みIV	189
田中 隆司	