

和歌山大学

教育学部附属小学校紀要

第30集 2006年3月

目次

はじめに	学校長 松浦 善満	1
学校提案 「意味と内容」がひろがる学びの創造 —互いのまなざしが共鳴することによって—	研究企画部	3
【国語科】教科提案 初発を大切に、総合的に読む力を育む ～関連して伝え合うことによる自己変革を意識させながら～ こえをだしてよもう「くじらぐも」 1年B組 ぼくたち・わたしたちのくじらぐも物語をつくろう!!	国語科部	9
『お手紙』～がまくん・かえるくんの気持ちを思いうかべながら読もう～	大谷真喜子	13
ちいちゃんのかげおくり—何十年か前の戦争ってどんなもの—	裕 起代	17
戦争文学を読もう『石うすの歌』	志場 俊之	21
	須佐 宏	25
【社会科】教科提案 ひとり学習の充実からまなざしの共鳴へ 地域に伝わる願い—ひとり学習を進めていく力とまなざしの共鳴— 寿司博覧会～寿司から世界が見える～ 外務大臣“陸奥宗光”	社会科部	29
	山崎 立也	33
	田中いずみ	37
	片桐 宏	41
【生活科】教科提案 自分らしさを発揮し主体的にかかわる子どもを育てる生活科の学習 だいすきだよ	生活科部	45
	辻本 郁夫	49
【算数科】教科提案 子どもがつなげる算数科学習～思考の相互作用によって～ 出動! 3B調査隊「表やグラフに表そう」 ようこそ“レストラン4B”へ—テーブルといすのマジック—「変わり方」 面積の求め方を考えよう	算数科部	53
	宇田 智津	57
	梅本 優子	61
	池田 彦男	65
【理科】教科提案 『感動』体験を通して問題を解決する過程を楽しむ子どもを育てる めざせ! アインシュタイン「光のひみつをさぐるう!」 ものの温度とかさ 空を見上げると～月や星～ 電流のはたらきをさぐれ!—納得する「感動」—	理科部	69
	中井 章博	73
	上田 恵	77
	不野 和哉	81
	辻本 和孝	85
【音楽科】教科提案 「見る・聴く・愛する」力を育てる音楽科学習 ～「まなざしの共鳴」を軸に、小・中を通した学びのひろがりを考える～ 曲想を感じ取ろう	音楽科部	89
	江田 司	93
【図画工作科】教科提案 もてる力を発揮し、心地よさを味わう図画工作科学習 のびのび あ～と～ならべてつないでたのしもう～ 見て、見て、ステキでしょう!～ひらひらを感じて～	図画工作科部	97
	西井恵美子	101
	北山 成美	105
【家庭科】教科提案 自らの生活を実感し工夫する楽しさを味わう子どもを育てる家庭科学習 ～自分の課題をもって対象にはたらきかける子どもの姿をめざして～ 衣服を気持ちよく～自分のテーマをもって対象にはたらきかける家庭科学習～	家庭科部	109
	藤原ゆうこ	113
【体育科】教科提案 運動の楽しさを真剣に学ぶには ～機能的特性と子どもからみた特性の関係をさぐる～ とびばこあそび サッカー～特性を楽しみゴールの感動を味わう～	体育科部	117
	石本 倫章	121
	佐々木和哉	125
【複式学級】複式提案 自ら問題意識を持ち、かかわりを深めながら学び合う子どもの育成 ～一人ひとりを大切に、互いにひびき合う授業づくりを通して～ たべもの見聞録～お米を取り上げて～〔生活科複式〕 戦後60年～作者の思い・願いに寄り添いながら～ 3年:あまんきみこ作『ちいちゃんのかげおくり』 4年:今西祐行作『一つの花』〔国語科複式〕 『図形』5年「円」・6年「図形のまとめ」〔算数科複式〕	複式部	129
	松尾 浩一	133
	西村 充司	137
	岡田 明彦	141
あとがき	副校長 北島 健司	145