

和歌山大学教育学部

教育実践研究指導センター紀要

No. 7 1997

目次

<シンポジウム「中教審答申を実践的に検討する」報告>

中教審第一次答申の批判的検討—教育内容・方法の側面から—	市川 純夫	1
チームティーチングと情報教育	野中 陽一	5
認知心理学からみた「生きる力」の分析	米澤 好史	9
学校をどのように変えようとしているか	室井 修	15
<教科教育プロジェクト>		
英語教育における「優れた授業創出の方程式」の仮説の検証に関する一考察	早田武四郎	19
自己表現力を育てる授業のあり方—環境問題（家庭科）への取り組みから—	川口 恭子	27
<情報教育研究プロジェクト>		
美里中学校との交流を通して	小栗 信	37
小学校でのコンピュータ導入初期段階におけるメディアリテラシーの育成	今田 実	43
<一般研究>		
本学部の留年に関する検討	植田 千晶	55

小学校算数における「広さ」についての児童の思考について	今井 敏博	81
大学生の身体組織と生活習慣	加藤 弘, 本山 貢, 矢野 勝, 松岡 勇二	89
肥満学生における6ヵ月間の運動習慣の違いが身体組成に及ぼす影響について	本山 貢, 加藤 弘, 矢野 勝, 松岡 勇二	97
W・フリットナーのミューズ教育論	長谷川哲哉	105
ひとりで暮らす住生活と住教育(1)	梅原 清子, 志水 暁子, 澤田 佳宜	119
学校教育において「光」を教えることの重要性	宮永 健史, 神田和香子	127
小学校理科教員養成における実地研修のあり方—主として農場の植物観察を中心に—	宮本 典子, 宮永 健史, 岩田 勝哉, 広瀬 正紀, 高須 英樹	139
生物教材研究—身近な水生動物の簡単な呼吸量測定法	岩田 勝哉, 溝口 和子, 広瀬 正紀, 宮永 健史, 宮本 典子	147
生物教材研究—微生物の長期間観察法の開発—	広瀬 正紀, 宮本 典子, 北氏 隆江, 宮永 健史	153

力学における運動と力の方向	石塚 亙, 宮永 健史	161
光のエネルギーと温度について	石塚 亙, 宮永 健史, 神田和香子	167

生物教材研究—潮汐周期に伴う活動の観察I・マツバガイの帰家行動	溝口 和子, 岩田 勝哉, 広瀬 正紀, 宮本 典子	179
教育実践研究指導センターの概要		185