

和歌山大学教育学部

教育実践研究指導センター紀要

No. 9 1999

目 次

<教育臨床・学校教育相談研究プロジェクト>

中学生のストレッサーとコーピング及びストレス反応との関係 一実践研究の観点から一

..... 大前 泰彦 1

<教育システム改革プロジェクト>

高校数学における課題研究授業とその評価について

—これからの情報教育の視点に立った授業実践— 栗本 恵司 19

ネットワークを利用した交流学習の影響 一美里中学校との交流を通して一

..... 小栗 信 29

自閉症児に対する前言語的コミュニケーションの指導

—共同行為ルーティン「クレープづくり」を通して— 大谷 博俊, 小南 霞 37

<一般研究>

「共感」の概念をどう教えるか(2) 一より深い感情の理解— 植田 千晶 45

教育実習生の実習の前後における実習への意識の変化について (その2)

—教員免許状取得が卒業要件となっていないコースの学生について— 今井 敏博 93

体育指導委員のスポーツ指導観 中 俊博 99

オーボエ演奏における指導について 米山 龍介 109

小学校理科教員養成における実地研修のあり方II 一春の臨海実習一

..... 宮本 典子, 広瀬 正紀, 溝口 和子, 岩田 勝哉, 高須 英樹 117

知的障害児教育再考 一問題行動へのアプローチを通して— 島田 有規 123

研究員・特別研究員制度について 133