

お わ り に

本校では、昨年度まで3年間、「『学びを拓く』生徒の育成」をテーマに研究実践を進めてまいりました。この間、「基礎・基本の定着を図る教科指導のあり方」に視点をあて、各教科における基礎・基本の定着をめざした指導の工夫・改善や学習活動の評価のあり方などについて研究し、一定の成果をあげてまいりました。

本年度から「豊かな学びで個を育む」という研究主題を掲げ、『豊かな学び』を「個性を拓く学び」・「社会につなぐ学び」・「世界と結ぶ学び」の3つに視点をあてて研究を進めていくことにしました。また、『学び』をもう一度見直し、習得サイクル（基礎的・基本的な知識・技能を確実に定着させる学び）と探究サイクル（知識・技能をもとに、それらを活用して課題を追究し、発信する学び）の2つのサイクルでとらえ、より明確にしていきたいと考えています。

その1年次として、本年度は、各教科において、以下の2点にしぼって研究を進めることにしました。

- ① 『豊かな学び』を3つの視点で明らかにすること
- ② 確かな学力を身につけるため、「習得サイクル」と「探究サイクル」の2つのサイクルに着目した授業を工夫すること

教科によって取り組み方や切り口が異なりますが、それぞれの特性を生かした実践を進めています。

新しいテーマのもと、研究の第一歩を歩み始めたところで、まだまだ十分な研究内容には至っておりませんが、日々のいとなみの中から私たちに現れてきたことを本研究紀要にまとめました。一人でも多くの先生方にご一読いただき、皆様の忌憚のないご意見、ご批判、ご教示をいただければ幸いと存じます。そして、ご指導いただきましたことを糧に、私たちは、これからの研究実践に一層の努力を積み重ねてまいりたいと考えています。

最後になりますが、本年度の教育研究協議会の開催にあたり、和歌山県教育委員会をはじめ、和歌山市教育委員会、和歌山大学教育学部の関係各位、教育研究協議会当日の運営等でご尽力いただきました諸先生方に、心からお礼申し上げます。

平成19年3月

和歌山大学教育学部附属中学校
副校長 宮尾 英作