

和歌山大学教育学部

教育実践総合センター 紀要

No. 11 2001

目 次

総合センター化記念特集 —教育臨床、総合的な学習、情報教育—

＜教育臨床・教育相談研究プロジェクト＞

養護学校の教育相談について一相談諸機関との連携を中心に一	島田 有規, 神谷 宏枝	11
学校における諸問題への効果的介入	大前 泰彦	19
<教育システム改革研究プロジェクト>		
新学習指導要領と「総合的学习」－その2－	川本 治雄	29
高等学校普通科「情報」における授業設計の課題	野中 陽一	37
新指導要領における技術科「情報基礎カリキュラム」のあり方	豊田 充崇, 野中 陽一	43
和歌山県内の中学校における交流学習の実態と教師意識に関する調査	窪田恵津子, 野中 陽一	51
教員養成学部生の資質能力の育成についての研究		
－学生が運用するメールボランティアの取り組みを通して－		
TV会議を利用した事前交流の障害児への影響	馬場 敦義, 野中 陽一	63
<一般研究>		
和歌山県における木造校舎に関する調査研究(2) 一木質環境が児童生徒に及ぼす教育効果について	松浦 善満, 池際 博行, 高井 一治	77
幼児期の自己制御機能の発達(3)	森下 正康	87
生きる力を育てる子育て環境と学習環境の構築	米澤 好史	101
小学校教員免許取得志望学生の算数・数学の基礎学力の定着度について		
今井 敏博	121	
高等教育と初等・中等教育との連携	池際 博行	127
「未来予想」を取り入れた文学の授業	奥野 忠昭, 桂 俊哉	139
高齢者の生活体力調査報告	中 俊博, 金井 好明, 岸本 伸也	149
盲・ろう・養護学校の情報教育における実践的課題の検討		
小栗 信, 堀 正樹, 岡 潔, 江田 裕介	159	