

クロスカル教育機構研究紀要 第4巻 2023年3月

目次

【論文】

オンライン国際共修型授業の実践と考察

The Implementation and Investigation of an Online Intercultural Collaborative Learning

藤山 一郎 Ichiro FUJIYAMA 1-12

「富田川災害記」 翻刻と解題

Transcription and Explanatory Notes of “Tondagawa Disaster record”

橋本唯子 Yuiko HASHIMOTO 13-22

文化体験プログラムデザイン：地元職人との協働

Design of Cultural Experience Program: Effective Collaboration with Local Craftsman

松下 恵子 Keiko MATSUSHITA 23-39

日本学と多文化共生

Japanese studies and Intercultural cohesion

長友文子 Ayako NAGATOMO 40-49

“The Giant, Once Well Buried, Now Stirs”: Ishiguro’s Narrative Techniques to Write *The Buried Giant* as a “Double-Cross Metaphor”

「かつて地中に葬られ、忘れられていた巨人が動き出す」：『忘れられた巨人』を「ダブルクロス・メタファー」として書くイシグロの語りの技法

Ayaka NAKAJIMA 中嶋彩佳 50-69

ピアサポート活動を通じたサポーター自身の心の変化に関する文献調査

A literature review of research in Japan focusing on the change of mind of peer supporters themselves

西谷 崇、森 麻友子、林 佐智代、小河 健一、柳川 敏彦、山本 明弘

Takashi NISHITANI, Mayuko MORI, Sachiyo HAYASHI, Kenichi OGAWA,
Toshihiko YANAGAWA, Akihiro YAMAMOTO 70-82

科学コミュニケーションと社会教育の接点

The interface between science communication and social education

佐藤祐介 Yusuke SATO 83-90

謝罪と責任の承認、謝罪の受け入れ：アメリカ TV ドラマの例より

Apologizing, Taking Responsibility, and Acceptance of an Apology: Examples from American TV Dramas

梅田礼子 Reiko UMEDA 91-106

授業実践例に見る‘Weak’CLIL の有効性 Effectiveness of ‘Weak’ CLIL—through an example of a course

梅田礼子 Reiko UMEDA 107-119

【実践報告】

ドイツ語学習—学習者と教員それぞれの観点からの対面授業とオンライン授業の学習効果比較

German lesson in face-to-face class and online class compared from the perspective of learners and the teacher

千田まや Maya CHIDA 120-129

【翻訳】

英国詩人マイケル・フィールドによるサッフォー詩集『とおい昔に』— 日本語翻訳と解説（その1）—

Long Ago, A Collection of Sapphic Poems Written by Michael Field — A Japanese Translation (1) —

滝口智子 Tomoko TAKIGUCHI 130-154

【投稿規程および執筆要領】

和歌山大学『クロスカル教育機構研究紀要』投稿規程

155-156

和歌山大学『クロスカル教育機構研究紀要』執筆要領

157-158