和歌山大学クロスカル教育機構研究紀要 第4巻 2023年3月

和歌山大学『クロスカル教育機構研究紀要』執筆要領

1. 書式概要

- (1) 原稿の長さは、原則として論文 30ページ程度、その他 15ページ程度を上限とする。
- (2) MS-Word を使用して作成し、A4 用紙に横書きとする。使用言語は原則として英語または日本語とする。和文は「MS 明朝体」、英文は「Times New Roman または Times」、文字サイズは和・英文とも本文は 11 ポイント。段組みはせず、1 行に和文 40 字、英文等半角 80 字、1 頁 35 行とする。余白上下左右 25 mm程度。和文の句読点は和文句読点、英文カンマ・ピリオドどちらでもよいとする(各分野の慣例に従う)。
- (3) 表題、執筆者名、本文、(図・表)、注、参考(引用)文献、必要なら「付記」(学会発表加筆修正等)「謝辞」(助成金等)、の順に原稿を作成する。注は、本文の末尾にまとめ、脚注としない。図、表は本文中に挿入、または本文の後にまとめ、通し番号を付す。

2. 書式詳細

原則としてAPA(第6版)に準ずるが、詳細については、各分野の慣例に従うものとする。

- (1) 冒頭ページ
 - 1. タイトル:18 ポイント、ボールドでセンタリング。執筆言語を中心に和英/英和を併記する。
- 2. 執筆者氏名・所属: 12 ポイント、ボールドでセンタリング。執筆言語を中心に和英/英和を併記する。共著で役割や担当章分担の場合、明記すること。必要であれば著者注 (Author Note) を付けても良い。
- 3. Abstract: 氏名・所属の後に1行あけ、本文の執筆言語によらず英文で Abstract を 150~250words 程度で記す。先頭の字下げはしない。11 ポイント。
- 4. キーワード: Abstract の後に1行あけ、執筆言語を中心にキーワード/ Keywords または Keywords/ キーワードの順に5つ程度挙げる。11 ポイント。
 - 5. 本文:キーワード/Keywords の後に1行あけ、本文を始める。
- (2) 本文の章立て、字下げ等
 - 1. 字下げ:和文1字、英文5ストローク
 - 2. 章:1. 2. 3. …と通し番号をつけ、ボールド。センタリングはしない。章の前は1行空ける。
 - 3. 節: 2.1 2.2 2.2.1 3.1 3.2 4…のように通し番号をつけ、ボールド。センタリングはしない。節の前は1行空けない。

例:

1. はじめに 00000·・・

2. 先行研究

2.1 処理可能性理論

和歌山大学クロスカル教育機構研究紀要 第4巻 2023年3月

000000 • • •

- 2.2 日本語学習者の学習傾向分析
- 2.2.1 大学日本語科のケース

000000 • • •

- 3. 研究方法
 - 3.1 アンケート調査

000000 • • •

000000

- 3.2 分析方法
- 4. 結果と考察
- 5. まとめ

000000 • • •

000000

(3) 参考文献:基本的に APA (第6版) に準ずる。

First author last name, First author first name initial. First author middle name initial. (#### year of publication). Title of the journal article. *Name of the Periodical*, ## volume number of periodical(#issue number of periodical – if available), ### page numbers of article. http://doi.org/###### -if available

著者名(発行年). 「著者名または記事名」. 『掲載誌名』巻. ページ.

例:

Eccles, J.S.& Wigfield, A. (2002). Motivational beliefs, values, and goals. *Annual Review of Psychology*, 53, 109-132.

木村友保、佐藤雄大、他(2013).「日本のライティングセンター調査―日本人のための英語ライティングセンター構築の可能性」. 『名古屋外国語大学現代国際学部紀要』9,127-144.

Lee, A.Y.(2002). Effects of implicit memory on memory-based versus stimulus-based brand choice. *Journal of Marketing Research*, 39(4), 440-454. http://doi.org/c4j8zv

Plunkett, J. M. (2011). Bipolar disorder: Causes, diagnosis and treatment. Nova Science Publishers.

白井恭弘. (2012). 『英語教師のための第二言語習得入門』. 東京:大修館書店.

制定 2020年(令和2年)10月1日