

和歌山大学

教育実践研究指導センター紀要

No. 1 1992

目 次

- 1 学生のもつ「学校教師」のイメージ
市川 純夫
- 13 子どもの生活・意識の変化と学校教育
梅田 修
- 27 生活科教育の可能性を考える—藤井幸美先生の実践に学びながら—
広瀬 正紀・碓井 岑夫
- 39 放送教育実践指導報告 I
久 實
- 63 21世紀にむかっの理科教育—大学生の自然認識の中から—
宮本 典子
- 71 化学教育における諸問題と教材開発 (2)
楠山 芳章・蓮田 照世
- 77 高度情報化社会と数学教育
遠藤 秀機・森杉 馨
- 85 数学への好意性、数学の価値意識、数学の難易度及び教師の要因の間の関連について
今井 敏博・竹内 正和・三木 敏治・木下 昌久
- 95 微分係数と単調関数
遠藤 秀機・今岡 光範・貴志 一男
- 99 和歌山大学教育学部の情報処理教育に関するアンケート調査結果
山口 晴久
- 105 造形遊びに関する一考察
長谷川哲哉
- 119 野外活動実践の足跡と課題
中 俊博・家崎 満大・原 通範・加藤 弘・矢野 勝・亀井 恭子・松岡 勇二
- 125 体育実技における体調管理の実践例
加藤 弘・家崎 満大・原 通範・中 俊博・矢野 勝・亀井 恭子・松岡 勇二
- 131 家庭科教育における環境教育導入に関する研究—炊飯の調理と排水の教材化—
倉盛三知代・登尾 節子
- 183 <天才>のジェニアロジー —ヴィルヘルム・ディルタイ「詩人の想像力と狂気」周辺
天野 雅郎
- 195 地域住民の学習要求—公開講座アンケートの分析を通して—
遠藤 秀機・市川 純夫・加藤 弘