

和歌山大学 教育学部附属小学校紀要

第31集 2007年3月

目 次

はじめに	学校長 松浦 義満	1
学校提案 互いのまなざしが響き合う学習 ～一人一人への確かなみとりと支援によって～	研究企画部	3
【国語科】教科提案 関連して伝え合い、「初読力」を育む～自己変革を確かめながら～	国語科部	15
昔話を楽しんで読もう『かさこじぞう』	碓 起代	19
モチモチの木～人の心に出会う～	志場 俊之	23
一つの花～一つの花に込められた思いとは～	大谷真喜子	27
ようこそ杉みき子ワールドへ～10 初読・1 熟読・1 再読による再発見～	須佐 宏	31
【社会科】教科提案 全体学習につながる「ひとり学習」の充実をめざして ～ひとりひとりのまなざしを大切に～	社会科部	35
洗剤から世界が見える～花王(株)和歌山工場を通して～	片桐 宏	39
経済プロジェクト会議～松下幸之助の生き方と自分～	田中いずみ	43
【生活科】教科提案 五感を通して、感じ、表現する生活科学学習 ～「ほんまもん」の活動を通して、認識力の土台を育みながら～	生活科部	47
石	上田 恵	51
【算数科】教科提案 子どもがつなげる算数科学習 ～思考の「ずれ」を意識して～	算数科部	55
かけ算	宇田 智津	59
大きい数を調べよう	市川 哲哉	63
「三角形」～三角形を調べよう～	岡田 明彦	67
変わり方のきまりをみつけて～緊急指令！！まがたま池を救え～	山中 昭岳	71
【理科】教科提案 『感動』体験を通して問題を解決する過程を楽しむ子どもを育てる ～子どもの自然な学びを響かせて～	理科部	75
電磁石のひみつをさぐれ！～“つながる”学習から響き合う学習へ～	中井 章博	79
温度とものの変化(1) ものの温度とかさ	不野 和哉	83
【音楽科】教科提案 「見る・聴く・愛する」力を育てる音楽科学習 ～《ことば・動き・音》を関連づけて音楽の基礎・基本を育てる～	音楽科部	87
曲想を感じ取ろう～和音(Chord)の響き～	江田 司	91
【図画工作科】教科提案 『“感じる”“表す”学びの連鎖』 ～自分らしい表現を求めて～	図画工作科部	95
キラキラワールド	北山 成美	99
〇〇のすみか～どんな巣？こんな巣！～	西井恵美子	103
【家庭科】教科提案 生活を実感し、工夫する楽しさを味わう子どもを育てる家庭科学習 ～学習を生活に生かそうとする子どもの姿をめざして～	家庭科部	107
作っておいしく食べよう～日本の味「ごはん」と「みそ汁」～	藤原ゆうこ	111
【体育科】教科提案 運動の楽しさを真剣に学ぶには～学びあえる学習集団を考える～	体育科部	115
うみのなかを たんけんた！	石本 倫章	119
とびばこあそび	佐々木和哉	123
【英語活動】活動提案 コミュニケーション活動を通して、伝え合う喜びを味わえる英語活動	英語活動部	127
なにが食べたいの？“What do you want?”	辻 伸幸	131
【複式学級】複式提案 個と個がつながる主体的な複式の学び～認め合うかかわりを大切に～	複式部	135
1年生『くじらぐも』 2年生『お手紙』 ～場面の様子を想像しながら、みんなで読むことを楽しもう～	西村 充司	139
3年「長方形と正方形」 4年「三角形」	坂本 桂	143
5年：『てんぴんとてこのはたらき』 6年：『電流がつくる磁石のはたらき』 ～個と個がつながることで体験する納得の『感動』～	辻本 和孝	147
縦割り班活動「きょうりょくプロジェクト」 ～ものがたりのよみきかせにちょうせんしよう！～	複式部	151
あとがき	副校長 北島 健司	155