

和歌山大学教職大学院紀要

学校教育実践研究

No.2 2017

目次

特集論文

- 教員養成課程における「思考力」の育成
—新学習指導要領の観点から—
添田久美子 1
- 新学習指導要領における「基礎学力」の位置付けと小学校における授業改善
深澤 英雄 11
- 次期学習指導要領に示された国語科の方向性と授業の改善
須佐 宏、西浦 民子 19
- 新学習指導要領と社会科授業の改善
—主権者教育の視点から—
谷尻 治 29
- 次期学習指導要領が目指すこれからの算数・数学教育
藤本 禎男 39
- 小学校理科における観察・実験の実際と課題
中山 真弘、宮橋 小百合 47
- 理科から総合的な学習の時間への発展
(知識の活用；ものづくりを通して)
貴志 年秀 53
- 「考え、議論する道徳」授業の展望
坂本 善光、中山 真弘、宮橋 小百合 59
- 特別活動における学級会の取り組みの意義と展望
—新学習指導要領を見据えて—
宮橋 小百合、中山 真弘、須佐 宏 65
- サイコセラピーにおける「対話」と教育における「対話」
衣斐 哲臣 75
- 小学校プログラミング授業の推進における実践上の課題
豊田 充崇 83
- 「考え、議論する道徳」の授業づくりとその実践における展開と課題
—価値の複数性の視点からの道徳の授業を通して—
船越 勝 91

一般論文

- 中学校保健体育科における攻撃と防御の両方に戦術的課題を設けた剣道授業の有効性
橋本 大地、池田 拓人 103

研究報告・ノート

- 「伝えたい」を支援する自立活動の指導
—知的障害と肢体不自由を併せ持つ重度・重複障害児への実践—
栗本 佳代、金崎 真美、小山 誓子、武田 鉄郎 113
- 通常学級における合理的配慮に関連するコーディネーターの役割
—和歌山大学附属中学校の実際と質問紙調査より—
藤田絵理子、福田 修武、矢野 勝、武田 鉄郎、永沼 理善、寺川 剛央 121
- 次期学習指導要領で求められる理科教育の充実に向けた授業実践の提案
—実験・観察から得られるグラフを重視し、学びの質を高める教材作り—
木村 憲喜、石坂 敦、前島 康二 127
- スタートカリキュラムとしての生活科教育の充実のための課題
—2017年改訂学習指導要領の検討を通して—
岩野 清美、西端 幸信 135
- 中等社会科歴史教育カリキュラム研究
—英国の歴史教科書 SHP の検討を通して—
岩野 清美 143
- 社会系教科における「主体的・対話的で深い学び」と教科書記述
—英国の中等歴史教科書 SHP の検討を通して—
鈴木 達也、岩野 清美 151
- 小学校6年間の系統立てた障害理解教育の一提案
—2つの道徳授業の実践を通して—
加藤 充子、武田 鉄郎 159
- 発達障害のある生徒に対する支援の在り方についての質的研究
橋爪 順子、衣斐 哲臣、谷尻 治、武田 鉄郎 169
- 双眼顕微鏡を用いたクマムシ観察の授業実践
梶村麻紀子、寺本 由、廣瀬 正紀、岩田 勝哉、
古賀 庸憲、荒木 良一、高須 英樹 179
- 理科教員を目指す大学生の小中学校における地学分野における実験・観察の体験と課題
此松 昌彦 185